



LABORATÓRIO DE  
ESTUDOS SOCIOEDUCATIVOS



# RELATÓRIO ANUAL DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DAS ENTREGAS → ANO DE 2022



**PR3** Pró-Reitoria  
de Extensão  
e Cultura

**DEGASE-RJ**  
DEPARTAMENTO GERAL  
DE AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS

Secretaria de  
Educação



GOVERNO DO ESTADO  
**RIO DE JANEIRO**  
SEM TEMPO A PERDER

## RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DAS ENTREGAS 2022

### PROJETO LABORATÓRIO DE ESTUDOS SOCIOEDUCATIVOS – LABES

#### APRESENTAÇÃO

O Projeto **Laboratório de Estudos Socioeducativos (LABES)** (SEI-030029/008514/2021), uma parceria acadêmico-científica da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) com o Departamento-Geral de Ações Socioeducativas (DEGASE) e a Secretaria de Estado de Educação (SEEDUC), com fulcro na Lei de Inovação e outros diplomas aplicáveis, teve seu marco inicial em setembro de 2021.

Em dezembro de 2022, o projeto completa 15 meses de execução. Os trabalhos e materiais desenvolvidos pelas equipes, trazem uma abordagem de temas como cidadania, direitos humanos, mediação social, saúde, família, sociedade, mundo do trabalho e socioeducação, aplicadas ao papel e à atuação do DEGASE, e da política pública voltada para as atividades socioeducativas, o atendimento aos adolescentes e seus familiares.

Todas as entregas estão disponíveis no site para acesso de estudantes, pesquisadores e profissionais do meio acadêmico, gestores públicos, membros da sociedade civil e os profissionais que atuam diretamente com práticas socioeducativas, como Pedagogos, Psicólogos, Assistentes Sociais, Musicoterapeutas, Terapeutas Educacionais e demais servidores e colaboradores do DEGASE.

O **acompanhamento das atividades desenvolvidas mensalmente pelas equipes do projeto** pode ser feita pelo site do Projeto (<https://labes.uerj.br/relatorios-mensais-de-atividades/>). A página dedicada aos Relatórios Mensais de Atividade foram atualizadas a cada mês, até o final de dezembro de 2022.

Os relatórios apresentam todas as entregas previstas no plano de trabalho do LABES, todo material está disponível para consulta e download por aqueles interessados em saber o que foi executado dentro do corrente ano.

O encerramento anual das entregas se faz muito necessário e importante, pois este relatório de prestação de contas foi elaborado para consolidar as metas e atividades previstas no plano de trabalho, dando transparência à todas as atividades propostas e executadas.

**1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO:**

**Nome do Projeto:** Laboratório de Estudos Socioeducativos.

**Documentos de Formalização:**

- SEI-030029/008514/2021;

Resolução Conjunta SEEDUC/UERJ nº 1608 de 04/03/2022 e Resolução Conjunta SEEDUC/UERJ nº 1629 de 30/05/2022

**OBJETO:** Suporte ao Laboratório de Estudos Socioeducativos - LABES e formação e capacitação de extensionistas universitários para qualificação do atendimento no Departamento Geral de Ações Socioeducativas - DEGASE.

**Período de Vigência:** Janeiro/2022 a Dezembro/2022

**2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO EM 2022**

As atividades desenvolvidas em 2022 foram iniciadas em janeiro/2022 (mês 01) e encerradas no mês de dezembro/2022 (mês 12), cumprindo com o cronograma proposto no Plano de Trabalho, conforme as tabelas a seguir:

**CRONOGRAMA - ANO BASE 2022 (janeiro/2022 a dezembro/2022):**

**2.1 META 1**

Meta/ Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
<b>1</b>	Estruturação e Formalização do Projeto	1	12	Concluído
<b>1.1</b>	Transferência de recursos orçamentários pela Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (SEPLAG), Secretaria de Estado de Educação (SEEDUC) para a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)	3	5	Concluído
<b>1.2</b>	Contratação temporária para todos os envolvidos no Projeto	1	12	Concluído

**Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 01:**

- SEI-030029/008514/2021 => Resolução de Descentralização dos Recursos do Projeto;

**Informações complementares da Meta 01:**

Em março de 2022 foi publicada a Resolução Conjunta e ocorreram as descentralizações de recursos para continuidade e ampliação do projeto nos meses de janeiro a dezembro de 2022. O Plano de Trabalho foi atualizado com relação ao orçamento, às etapas, atividades e prazo previstos, e está disponível no processo SEI-030029/008514/2021.

## 2.2 META 2

Meta/Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
<b>2</b>	<b>Continuação da Realização do Processo Seletivo de Contratação Temporária</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>Suspenso por Determinação judicial</b>
2.1	Lançamento do Edital	1	1	Concluído
2.2	Abertura de inscrições	2	2	Concluído
2.3	Avaliação das inscrições	2	3	Concluído
2.4	Divulgação da primeira Pontuação Integral	3	3	Concluído
2.5	Abertura de Recursos	3	3	Concluído
2.6	Correção dos Recursos	3	4	Concluído
2.7	Divulgação do Resultado final	4	4	Concluído
2.8	Início da Convocação dos Extensionistas	5	5	Não iniciado*
2.9	Início das Contratações	5	5	Não iniciado*

\*suspensão por determinação judicial

### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 02:

- SEI-260007/018130/2022 – Sorteio público para desempate entre candidatas.

### Informações complementares da Meta 02:

O Processo Seletivo Simplificado para contratação por tempo determinado dos Extensionistas Universitários em Saberes do Socioeducador foi iniciado em 03 de março de 2022 e encerrado em 03 de maio de 2022, com a divulgação da pontuação final dos candidatos. As etapas de convocação e contratação não foram iniciadas em razão de suspensão por determinação judicial.

As inscrições, o edital e seus anexos, bem como eventuais retificações que ocorreram durante o processo seletivo foram disponibilizadas no sítio eletrônico do PROSSIM/UERJ: <http://www.prossim.uerj.br> e o canal de atendimento dos candidatos foi o e-mail: [selecao.degase@uerj.br](mailto:selecao.degase@uerj.br)

No site do Projeto LABES está disponível para download o Relatório Gerencial com a análise dos dados dos candidatos inscritos no Programa de Extensão em Saberes do Socioeducador. (<https://labes.uerj.br/relatorio-do-processo-seletivo-dos-extensionistas-universitarios/>).

Meta/ Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
----------------	------------	-------------	-----------	--------

3	Estruturação das ementas e contratação dos Professores para as capacitações do projeto	1	3	Concluído
3.1	Estruturação das ementas das capacitações	1	3	Concluído
3.2	Seleção e contratação dos professores	2	3	Concluído

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 03:

Não foi necessária a abertura de um processo SEI específico.

#### Informações complementares da Meta 03:

No primeiro semestre de 2022, foram concluídas as atividades de estruturação das ementas das capacitações oferecidas pelo LABES, como também a seleção e contratação dos professores para as disciplinas dos cursos. No site do projeto está disponível o detalhamento da ementas dos cursos, nos links a seguir:

#### Curso Famílias que Somam:

<https://labes.uerj.br/familias-que-somam/>

#### Curso Novos Caminhos:

<https://labes.uerj.br/novos-caminhos/>

#### Curso Superação:

<https://labes.uerj.br/curso-superacao/>

Curso Saberes Profissionais em Socioeducação: <https://labes.uerj.br/saberes-profissionais-em-socioeducacao/>

Meta/ Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
4	Implantação do sistema de capacitação e avaliação dos Extensionistas Universitários e Servidores do DEGASE na Plataforma EAD	1	3	Concluído
4.1	Elaboração de materiais didáticos (textos, apostilas, vídeo aulas, etc.)	1	5	Concluído
4.2	Desenvolvimento de instrumentos de avaliação	1	5	Concluído
4.3	Início da capacitação na Plataforma EAD	8	8	Não iniciado

\*suspensão por determinação judicial

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 04:

Não foi necessária a abertura de um processo SEI específico, devido à ampla divulgação e o contínuo acesso ao Ambiente

Virtual de Aprendizagem (AVA) da UERJ pelos Servidores do DEGASE para realização das atividades de capacitação e extensão universitária do Programa de Extensão Universitária em Saberes do Socioeducador e o Curso Saberes Profissionais em Socioeducação.

#### Informações complementares da Meta 04:

O curso está dividido em 11 eixos básicos para todos os servidores e eixos específicos para cada categoria profissional. Todos os eixos são compostos por videoaulas, podcasts, entrevistas, material didático de apoio e materiais de aprofundamento. Os eixos de até 20h têm duração semanal e os eixos de carga horária superior têm duração quinzenal. No site do LABES estão disponíveis mais informações sobre os cursos ofertados na plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UERJ.

\*Programa de Extensão Universitária em Saberes do Socioeducador – voltado para os Extensionistas Universitários (contratação suspensa por determinação judicial): <https://labes.uerj.br/programa-de-extensao-universitaria-em-saberes-do-socioeducador/>

Curso Saberes Profissionais em Socioeducação – voltado para os servidores ativos do DEGASE: <https://labes.uerj.br/saberes-profissionais-em-socioeducacao/>

Meta/ Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
5	Implantação da capacitação dos Servidores do DEGASE - modalidade presencial	1	12	Concluído
5.1	Preparação da Grade Curricular com horários	1	4	Concluído
5.2	Seleção dos Professores	1	4	Concluído
5.3	Desenvolvimento das aulas	3	8	Concluído

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 05:

- SEI-260007/033347/2022 – Bolsa de estudos para os servidores inscritos no curso Saberes Profissionais em Socioeducação (Etapa 1).

#### Informações complementares da Meta 05:

No primeiro semestre do ano, além da preparação da grade curricular com a carga horária das aulas, desenvolvimento das aulas e seleção dos professores, teve início em junho de 2022 as inscrições para participação dos servidores ativos do quadro do DEGASE no curso “Saberes Profissionais em Socioeducação”, que foi realizado na modalidade híbrida até novembro de 2022.

Foram desenvolvidos o formulário de inscrição on-line, o guia com orientações sobre como se inscrever e participar da capacitação. Implementou-se também a gestão de pagamento da bolsa de estudo aos cursistas inscritos, e desenvolveu-se o conceito e arte dos materiais gráficos de divulgação deste curso – cartaz, flyer digital, banner.

A capacitação dos servidores iniciou-se em agosto de 2022 e terminou em final do mês de novembro/2022. Na plataforma

virtual de aprendizagem do LABES, o AVA, foram disponibilizados 6 cursos para os servidores, ou seja, um para cada categoria de servidor do DEGASE.

No site do LABES há mais informações sobre o curso “Saberes Profissionais em Socioeducação”.

<https://labes.uerj.br/saberes-profissionais-em-socioeducacao/>

Meta/Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
6	Implantação da capacitação do Projeto Famílias que Somam para os familiares dos adolescentes que estão em medidas de privação e restrição de liberdade junto ao DEGASE - modalidade presencial	1	12	Concluído
6.1	Preparação da Grade Curricular com horários	1	2	Concluído
6.2	Seleção dos Professores	1	3	Concluído
6.3	Desenvolvimento das aulas	1	3	Concluído
6.4	Início da capacitação	4	12	Concluído

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 06:

- Ajuda de custo aos cursistas Famílias que Somam

- [SEI-260007/052892/2022](#), [SEI-260007/051009/2022](#), [SEI-260007/050945/2022](#), [SEI-260007/049733/2022](#), [SEI-260007/048818/2022](#), [SEI-260007/044841/2022](#), [SEI-260007/039385/2022](#), [SEI-260007/036132/2022](#), [SEI-260007/031310/2022](#), [SEI-260007/028607/2022](#), [SEI-260007/028569/2022](#), [SEI-260007/021382/2022](#), [SEI-260007/020072/2022](#), [SEI-260007/018829/2022](#), [SEI-260007/015366/2022](#), [SEI-260007/014864/2022](#).

#### Informações complementares da Meta 06:

No primeiro semestre do ano, além da preparação da grade curricular com a carga horária das aulas, o desenvolvimento das aulas e a seleção dos professores, foram desenvolvidos e divulgados os editais para o processo seletivo simplificado de seleção dos participantes para cada turma aberta do curso “Famílias que Somam”, e organizada a gestão do pagamento da ajuda de custo/bolsa de estudo aos cursistas. Também foi desenvolvido o conceito e a arte para confecção dos materiais gráficos de divulgação deste curso – filipeta, banner e cartaz.

Os editais, erratas e demais informações do processo seletivo simplificados para participação no curso “Famílias que Somam” estão disponíveis no site do LABES e do DEGASE, através dos links a seguir:

<https://labes.uerj.br/familias-que-somam/>

Meta/Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
------------	------------	-------------	-----------	--------

7	Implantação da capacitação do Projeto Novos Caminhos para os adolescentes que estão em medidas de privação e restrição de liberdade junto ao DEGASE - modalidade presencial	1	12	Concluído
7.1	Preparação da Grade Curricular com horários	1	2	Concluído
7.2	Seleção dos Professores	1	3	Concluído
7.3	Desenvolvimento das aulas	1	4	Concluído
7.4	Início da capacitação	5	12	Concluído

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 07:

Não foi necessária a abertura de um processo SEI específico.

#### Informações complementares da Meta 07:

No primeiro semestre do ano, além da preparação da grade curricular com a carga horária das aulas, o desenvolvimento das aulas e a seleção dos professores, foram iniciadas as aulas do curso “Novos Caminhos”. Também foi desenvolvido o conceito e a arte para confecção dos materiais gráficos de divulgação deste curso – cartaz. Mais informações sobre o curso podem ser obtidas no site do LABES: <https://labes.uerj.br/novos-caminhos/>.

Meta/Etapa	Atividades	Mês Inicial	Mês Final	Status
8	Implantação da capacitação do Projeto Superação para os egressos que cumpriram medidas de privação e restrição de liberdade junto ao DEGASE	1	12	Concluído
8.1	Preparação da Grade Curricular com horários	1	2	Concluído
8.2	Seleção dos Professores	1	3	Concluído
8.3	Desenvolvimento das aulas	1	4	Concluído
8.4	Início da capacitação	5	12	Concluído

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 08:

Não foi necessária a abertura de um processo SEI específico.

#### Informações complementares da Meta 08:

No primeiro semestre do ano, foram concluídas as atividades de preparação da grade curricular com a carga horária das aulas, o desenvolvimento das aulas e a seleção dos professores, como também a preparação e divulgação do edital, bem como do formulário de inscrições on-line.



As aulas da primeira turma do curso “Superação” tiveram início em julho de 2022 nos 07 polos do DEGASE. Não foram produzidos materiais gráficos para esse curso.

Mais informações sobre o curso podem ser obtidas no site do LABES: <https://labes.uerj.br/curso-superacao/>

## **2.9 META 9**

<b>Meta/Etapa</b>	<b>Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>	<b>Status</b>
<b>9</b>	Lançamento da cartilha informativa dedistribuição gratuita	1	11	Concluído
<b>9.1</b>	Realização de levantamento bibliográfico e pesquisa	1	4	Concluído
<b>9.2</b>	Desenvolvimento do conteúdo	4	6	Concluído
<b>9.3</b>	Desenvolvimento da arte gráfica	7	9	Concluído
<b>9.4</b>	Revisão da arte e texto	9	10	Concluído
<b>9.5</b>	Impressão da Cartilha	11	11	Concluído

### **Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 09:**

Não foi necessária a abertura de um processo SEI específico.

### **Informações complementares da Meta 09:**

A cartilha apresenta um histórico dos principais aspectos da legislação brasileira e internacional acerca do atendimento a adolescentes autores de atos infracionais e da socioeducação, bem como a estrutura do DEGASE e as ações pedagógicas lá desenvolvidas. O conteúdo pode ser acessado através do link: <https://labes.uerj.br/cartilha/>.

## **2.10 META 10**

<b>Meta/Etapa</b>	<b>Atividades</b>	<b>Mês Inicial</b>	<b>Mês Final</b>	<b>Status</b>
<b>10</b>	Produção e lançamento do Livro Acadêmico	1	12	Concluído
<b>10.1</b>	Realização de levantamento bibliográfico e pesquisa de campo	1	5	Concluído
<b>10.2</b>	Produção do conteúdo do livro	3	9	Concluído
<b>10.3</b>	Desenvolvimento e divulgação de arte gráfica	9	10	Concluído
<b>10.4</b>	Impressão de livros	10	11	Concluído

10.5	Lançamento do livro	12	12	Concluído
------	---------------------	----	----	-----------

#### Processos no SEI relativos às entregas previstas na Meta 10:

- SEI-260007/051211/2022

#### Informações complementares da Meta 10:

Foram publicados dois livros acadêmicos, o primeiro deles é uma coletânea de artigos escritos por Pesquisadores do LABES e Especialistas em Socioeducação, a partir das pesquisas e reflexões desenvolvidas ao longo do projeto, abordando temas diversos relativos à socioeducação e a atuação do Degase no atendimento aos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas de restrição e privação de liberdade. O segundo livro é dedicado à *Memória e história do sistema Socioeducativo do Estado do Rio de Janeiro*, com a metodologia da História oral, a seleção dos entrevistados – operadores do Sistema de Garantia de Direitos (SGD), socioeducadores e gestores - as biografias dos atores envolvidos com a temática da socioeducação e a construção do roteiro das entrevistas.

#### Livro “Socioeducação e o DEGASE – Desafios e perspectivas do atendimento socioeducativo no Estado do Rio de Janeiro”:

<https://labes.uerj.br/socioeducacao-e-o-degase-desafios-e-perspectivas-do-atendimento-socioeducativo-no-estado-do-rio-de-janeiro/>

#### Livro “Socioeducação e Cidadania – a construção de um programa estratégico:

<https://labes.uerj.br/livro-socioeducacao-e-cidadania-a-construcao-de-um-programa-estrategico/>

### 3. BENS E SERVIÇOS:

- **Coletes customizados com a identidade do projeto** para uso dos alunos do Curso Famílias que Somam:
  - SEI-260007/014864/2022 – Aquisição de 400 coletes customizados por dispensa de licitação (finalizado)
  - SEI-260007/013654/2022 – Aquisição de 750 coletes customizados por licitação (finalizado)
- **Cartão refeição** para alunos do Curso Famílias que Somam:
  - SEI-260007/009742/2022 – Aquisição de 420 cartões refeição para as aulas 06/05 e 13/05 por dispensa de licitação (finalizado)
  - SEI-260007/018829/2022 - Aquisição de 420 cartões refeição para as aulas de 20/05 e 27/05 por dispensa de licitação (finalizado)
  - SEI-260007/011277/2022 – Aquisição de 3120 cartões refeição para as aulas a partir de junho/22 por licitação (finalizado)
- **Materiais gráficos personalizados** - *pastas, blocos, canetas, banners, tripé e cartazes* - para alunos e colaboradores do projeto, como também para divulgação do LABES e Cursos Saberes Profissionais em Socioeducação, Novos Caminhos e Famílias que Somam:
  - SEI-260007/023455/2022 – Aquisição de 7.000 pastas, 7.000 blocos, 7.000 canetas, 04 banners, 04 tripés e

---

200 cartazes por licitação.

- **Coffee break e Coquetel** – para os eventos de capacitação (inauguração de curso e/ou formatura das turmas) dos cursos Superação, Famílias que Somam, Saberes Profissionais e Novos Caminhos previstos até o final de 2022.
- SEI-260007/020087/2022 – Serviço de buffet para eventos de capacitação, por dispensa de licitação.
- SEI-260007/031092/2022 – Serviço de buffet para os demais eventos de 2022, por licitação.

Rio de Janeiro, 30 de dezembro de 2022

**Oswaldo Munteal Filho**

Pesquisador e Coordenador Geral do  
Projeto Laboratório de Estudos Socioeducativos – LABES

## ANEXO

### PROJETO FAMÍLIAS QUE SOMAM

Foram ofertadas 4 (quatro) turmas ao longo do ano-calendário, com um total de 1.492 (hum mil quatrocentos e noventa e dois) familiares, sendo que 782 (setecentos e oitenta e dois) foram formados pelo projeto. A primeira turma foi oferecida em 7 (sete) Pólos, inicialmente indicados pelo DEGASE, aumentando para 15 (quinze), a partir da segunda turma.

Pólos iniciais: Cabo Frio, Campos dos Goytacazes, Ilha do Governador, Nilópolis, São Gonçalo, Teresópolis e Volta Redonda.

Adicionados a partir da segunda turma: Barra Mansa, Bonsucesso, Macaé, Nova Friburgo, Niterói, Santa Cruz, Nova Iguaçu e Belford Roxo.

O curso compreendeu as disciplinas a seguir, com as respectivas ementas indicadas ao lado.

DISCIPLINA	EMENTA
ACOLHIMENTO	Apresentação da proposta Apresentações: conhecer e ser reconhecido. Levantamento de perfil, demandas e interesses. Documentação.
CIDADANIA	Eu como cidadão. Exercício da Cidadania: direitos e deveres 30 anos da Constituição Cidadã - nossas histórias até aqui.
POLÍTICAS PÚBLICAS E REDE DE APOIO	O Estado e as Políticas Públicas. Sistema de Garantia de Direitos. Programas/ Serviços da Rede Socioassistencia. O papel das instituições, suas finalidades e como acessá-las.
SAÚDE	Gênero e sexualidade. Auto cuidado / auto estima / Saúde mental/ Infecções sexualmente transmissíveis e saúde sexual e reprodutiva. Drogas e saúde pública, cuidados e prevenção. Masculinidade e paternidade responsável. Maternidade, maternagem e o corpo feminino.
SOCIOEDUCAÇÃO	Princípios da Política Socioeducativa - ECA - SINASE Políticas para a juventude. Entendendo o Sistema Socioeducativo / DEGASE. O percurso do adolescente. Conhecendo as instituições do sistema judiciário: juizado, ministério público, defensoria.

	<p>Protagonismo familiar na socioeducação.</p>
<p>EDUCAÇÃO</p>	<p>Escolarização e protagonismos juvenis.</p> <p>Educação integral.</p> <p>Importância da cultura, esporte e lazer na formação educação e cultura de paz.</p>
<p>FAMÍLIA E SOCIEDADE</p>	<p>Família e seus diversos arranjos.</p> <p>Estado e proteção social.</p> <p>Famílias e violências - redes de proteção</p> <p>Adolescências e juventudes.</p>
<p>TRABALHO</p>	<p>Acesso à renda.</p> <p>Educação financeira.</p> <p>Economia solidária / inclusão produtiva.</p> <p>Geração de renda / Como criar seu próprio negócio</p> <p>Direito do trabalho.</p>

As aulas foram realizadas seguindo o calendário a seguir:

		P-01	CAI Belford Roxo	CENSE Campos	CENSE Friburgo	CENSE Redonda	CRIAAD Barra Mansa	CRIAAD Bonsucesso	CRIAAD Cabo Frio	CRIAAD Macaé	CRIAAD Nilópolis	CRIAAD Niterói	CRIAAD Nova Iguaçu	CRIAAD Santa Cruz	CRIAAD São Gonçalo	CRIAAD Teresópolis	EUA – Escola João Luiz Alves
	Patrícia Rodrigues	Hugo Batista	Thais S4	Antônio Teixeira	Diego Mello	Vanessa Lisboa	Rafael Barbosa	Hugo Batista	Patrícia Rodrigues	Roberta Malvaccini	Patrícia Rodrigues	Roberta Francisco	Antônio Teixeira	Leandro Postau	Tiago Leão		
Famílias que Somam																	
Adoção	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04	08/04
Cidadania	13/05	20/05	27/05	03/06	10/06	29/04	03/06	20/05	27/05	20/05	27/05	20/05	27/05	20/05	27/05	20/05	20/05
Políticas Públicas e Rede de Apoio	20/05	27/05	03/06	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	13/05
Saúde	27/05	03/06	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	27/05	20/05
irmã Socioeducação	03/06	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	27/05	20/05	20/05
Educação	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	13/05
Família e Sociedade	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	27/05	20/05
Trabalho	06/05	13/05	29/04	06/05	10/06	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	29/04	06/05	13/05	27/05	20/05	20/05
Adoção	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06	24/06
Cidadania	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07
Políticas Públicas e Rede de Apoio	15/07	05/08	15/07	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08	12/08
Saúde	22/07	12/08	22/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07	01/07
irmã Socioeducação	29/07	01/07	29/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07	08/07
Educação	05/08	08/07	05/08	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07
Família e Sociedade	12/08	15/07	12/08	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07	22/07
Trabalho	01/07	29/07	01/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07	29/07
Adoção	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08	26/08
Cidadania	02/09	30/09	02/09	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10
Políticas Públicas e Rede de Apoio	09/09	07/10	09/09	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10
Saúde	16/09	14/10	09/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09	02/09
irmã Socioeducação	23/09	02/09	16/09	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10	14/10
Educação	30/09	09/09	23/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09
Família e Sociedade	07/10	16/09	30/09	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10	07/10
Trabalho	14/10	23/09	07/10	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09	30/09
Adoção	27/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10	28/10
Cidadania	04/11	08/12	16/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12	08/12
Políticas Públicas e Rede de Apoio	11/11	15/12	04/11	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12	16/12
Saúde	18/11	16/12	11/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11	04/11
irmã Socioeducação	25/11	04/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11
Educação	01/12	11/11	25/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11	18/11
Família e Sociedade	09/12	18/11	02/12	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11	25/11
Trabalho	16/12	25/11	09/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12	02/12

Tivemos uma carga horária de 1.804 horas em aulas presenciais distribuídas da forma abaixo:

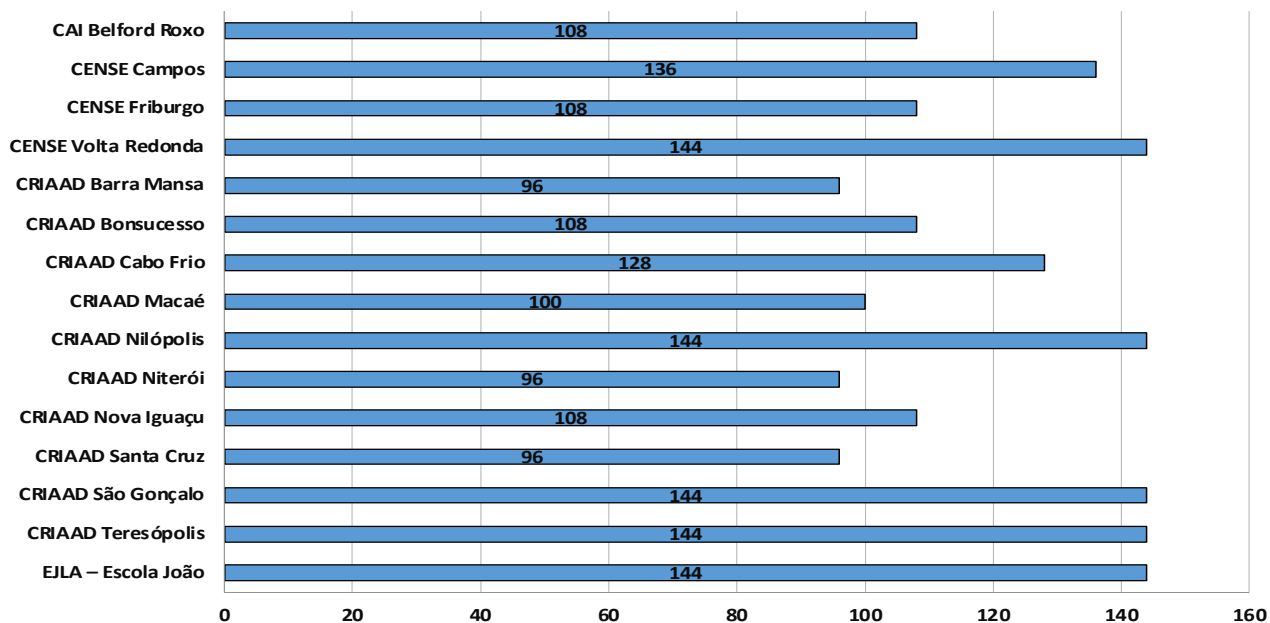


Imagem 2

### PROJETO NOVOS CAMINHOS

Foram ofertadas 6 (seis) turmas ao longo do ano-calendário, com um total de 948 (novecentos e quarenta e oito) socioeducandos, sendo que 484 (quatrocentos e oitenta e quatro) foram formados pelo projeto.

As turmas foram ofertadas, simultaneamente, em 24 (vinte e quatro) unidades do DEGASE, sendo oportunizado à todos os adolescentes que cumprem medidas socioeducativas nas modalidades de internação e semiliberdade. Em 2 (duas) unidades de internação provisória o curso não pode ser oferecido, tendo em vista que os adolescentes não permanecem na unidade por mais de 30 (trinta) dias.

O curso compreendeu as disciplinas a seguir, com as respectivas ementas indicadas ao lado:

DISCIPLINA	EMENTA
MUNDO CORPORATIVO	<i>Empresas e negócios. Oportunidade de trabalho. Escolha de mercado. Crescimento profissional.</i>
PLANO DE CARREIRA	<i>Conjunto de objetivos, metas e ações que ajudam um profissional a se destacar. Meios e direcionamento para o crescimento profissional. Possibilidade de desenvolvimento. Formulação de um currículo atrativo.</i>
EMPREENDEDORISMO	<i>Iniciativa. Planejamento. Liderança. Persistência. Resiliência. Criatividade. Inteligência Emocional. Desejo de Protagonismo.</i>
COMUNICAÇÃO NAS REDES SOCIAIS	<i>Conceitos sobre escrever e suas diferenças do Falar. Diferenças e Discordâncias. Regras implícitas de Publicação. Anonimato e impunidade na internet. Utilização das redes sociais para discutir ideias e não pessoas. O uso das redes sociais para impulsionar seu negócio / carreira.</i>



<p>ÉTICA E CIDADANIA 1 ÉTICA E CIDADANIA 2</p>	<p><i>Construção, Exercício e Defesa da Cidadania.</i> <i>Ética e Moral.</i> <i>Cidadania x Ética.</i> <i>Convivência Democrática.</i> <i>Inclusão social e educação.</i> <i>Normas.</i></p>
<p>DIVERSIDADE E SEUS ASPECTOS 1 DIVERSIDADE E SEUS ASPECTOS 2</p>	<p><i>Qualidade daquilo que é diverso.</i> <i>Respeito às diferenças.</i> <i>Convívio com a multiplicidade e multiculturalidade;</i> <i>Direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.</i> <i>Costumes.</i> <i>Conhecimento adquirido;</i> <i>Comportamentos e desenvolvimento de um grupo social.</i> <i>Valores.</i> <i>Crenças.</i> <i>Rituais.</i> <i>Normas.</i></p>

As aulas foram realizadas seguindo o calendário abaixo:



Tivemos uma carga horária de 2.192 horas em aulas presenciais distribuídas da forma abaixo:

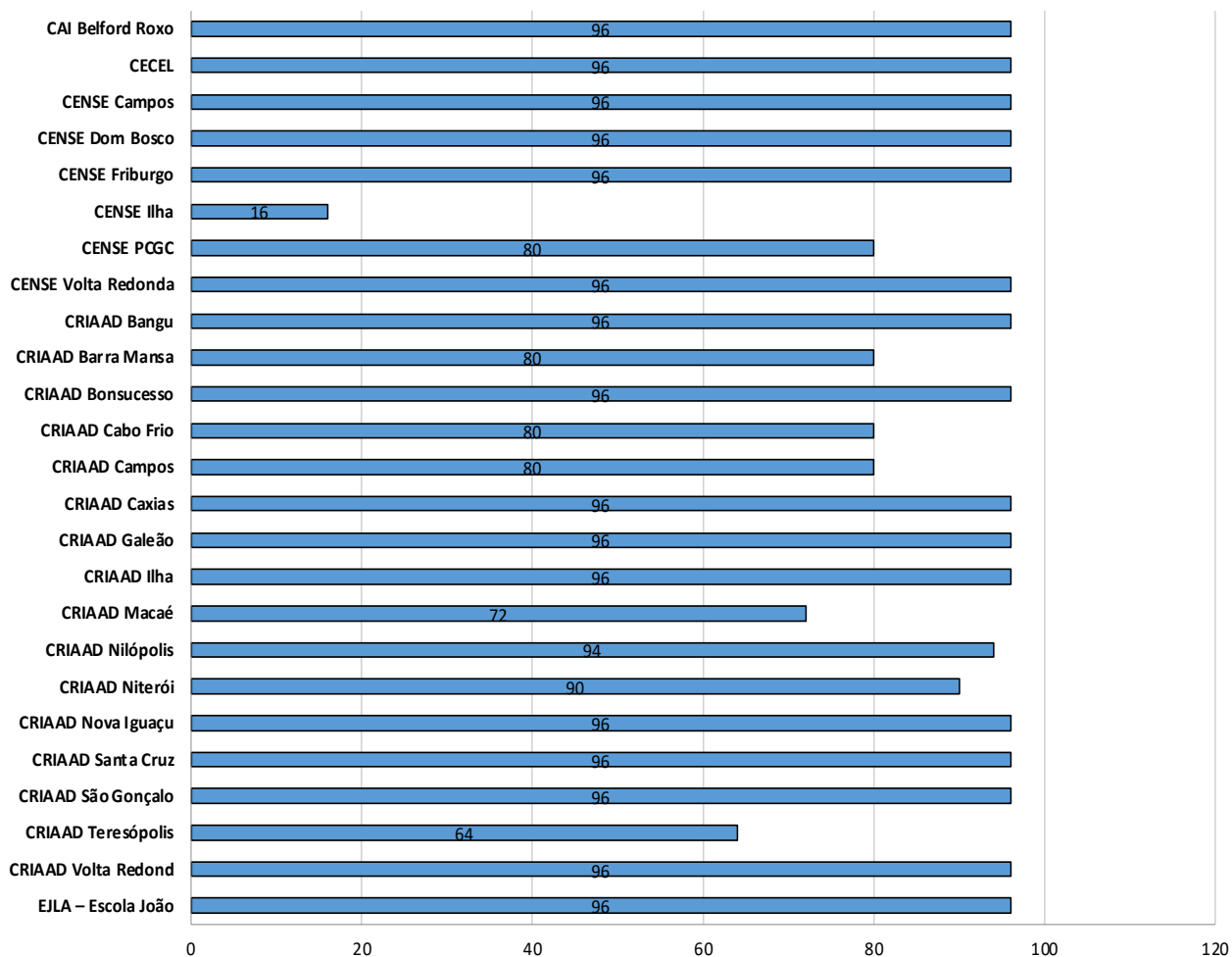


Imagem 4

### Projeto Superação

Foram ofertadas 2 (duas) turmas ao longo do ano-calendário, com um total de 175 (cento e setenta e cinco) egressos, sendo que 10 (dez) foram formados pelo projeto. Alguns fatores apresentados na pesquisa justificaram o desinteresse desses jovens que buscaremos mitigá-los em 2023.

As duas turmas foram oferecidas em 7 (sete) Pólos: Belford Roxo, Cabo Frio, Campos dos Goytacazes, Nova Friburgo, Bonsucesso e Volta Redonda.

O curso compreendeu as disciplinas a seguir, com as respectivas ementas indicadas ao lado:

DISCIPLINA	EMENTA
ACOLHIMENTO	<p><i>Apresentação da proposta.</i></p> <p><i>Apresentações: conhecer e ser reconhecido.</i></p> <p><i>Levantamento de perfil, demandas e interesses.</i></p> <p><i>Documentação.</i></p>
CIDADANIA	<p><i>Eu como cidadão.</i></p> <p><i>Minha história (trajetória de vida e sonhos).</i></p> <p><i>Ética e Cidadania.</i></p> <p><i>Diversidade e seus aspectos.</i></p>
MUNDO DO TRABALHO (PARTE 1)	<p><i>O mundo corporativo.</i></p> <p><i>Plano de carreira.</i></p> <p><i>Protagonismo Juvenil.</i></p>
MUNDO DO TRABALHO (PARTE 2)	<p><i>Empreendedorismo.</i></p> <p><i>Geração de renda.</i></p> <p><i>Estratégias.</i></p> <p><i>Marketing.</i></p> <p><i>Redes Sociais.</i></p> <p><i>Pequenos Negócios (valorização dos territórios).</i></p>
RECONSTRUÇÃO DE SONHOS	<p><i>Desafios do mundo do trabalho.</i></p> <p><i>Escolhas positivas.</i></p> <p><i>Recuperação de rotas de vida.</i></p>
EDUCAÇÃO	<p><i>Escolarização e seus significados.</i></p> <p><i>Importância da cultura, esporte e lazer na formação.</i></p> <p><i>Educação e cultura de paz.</i></p>
FAMÍLIA	<p><i>O meu lugar na família.</i></p> <p><i>Famílias e violências (vivências).</i></p> <p><i>Adolescências e juventudes.</i></p>

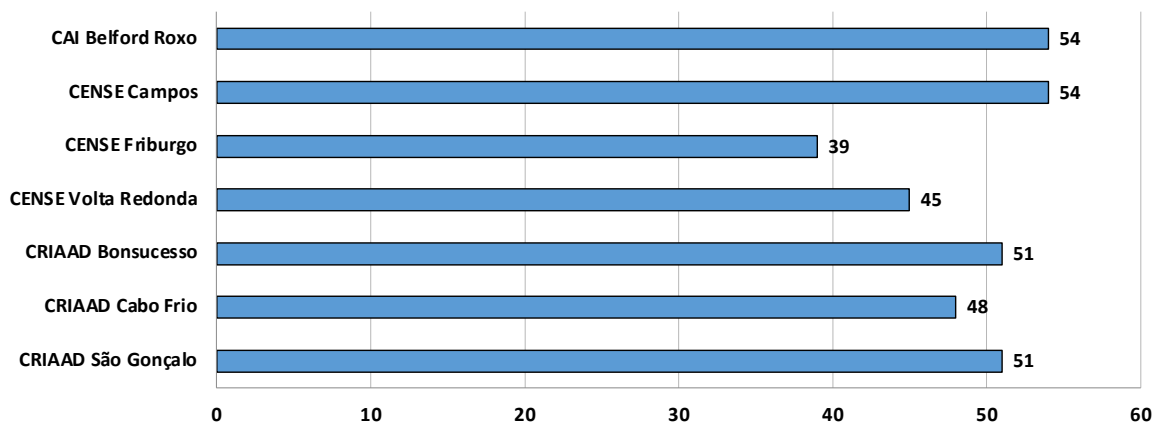
<b>MERCADO DE TRABALHO</b>	<p><i>Acesso à renda.</i></p> <p><i>Educação financeira.</i></p> <p><i>Economia sustentável.</i></p> <p><i>Economia solidária / inclusão produtiva.</i></p> <p><i>Direito ao trabalho.</i></p> <p><i>Características do trabalho formal.</i></p>
----------------------------	--

As aulas foram realizadas seguindo o calendário abaixo:

		CAI Belford Roxo	CENSE Campos	CENSE Friburgo	CENSE Volta Redonda	CRIAAD Bonsucesso	CRIAAD Cabo Frio	CRIAAD São Gonçalo
<b>Superação</b>								
Turma 1	Acolhimento	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07	15/07
	Cidadania	05/08	19/08	19/08	26/08	02/09	12/08	29/07
	Mundo do Trabalho (parte 1)	12/08	26/08	26/08	02/09	29/07	19/08	05/08
	Mundo do Trabalho (parte 2)	19/08	02/09	02/09	22/07	05/08	26/08	12/08
	Reconstrução de Sonhos	26/08	22/07	22/07	29/07	12/08	02/09	19/08
	Educação	02/09	29/07	29/07	05/08	19/08	22/07	26/08
	Família	22/07	05/08	05/08	12/08	26/08	29/07	02/09
	Mercado de Trabalho	29/07	12/08	12/08	19/08	09/09	05/08	22/07
Turma 2	Acolhimento	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09	16/09
	Cidadania	07/10	21/10	21/10	28/10	23/09	14/10	30/09
	Mundo do Trabalho (parte 1)	14/10	28/10	28/10	04/11	30/09	21/10	07/10
	Mundo do Trabalho (parte 2)	21/10	04/11	CFA	CFA	07/10	28/10	14/10
	Reconstrução de Sonhos	28/10	11/11	CFA	CFA	14/10	04/11	21/10
	Educação	04/11	18/11	CFA	CFA	21/10	11/11	28/10
	Família	23/09	07/10	07/10	07/10	28/10	30/09	CFA
	Mercado de Trabalho	30/09	14/10	14/10	21/10	CFA	07/10	23/09

Imagem 5

Tivemos uma carga horária de 342 horas em aulas presenciais distribuídas da forma abaixo:



### Projeto Saberes Profissionais na Socioeducação

Foram ofertadas educação à distância para 1.724 servidores do Departamento Geral de Ações Socioeducativas (DEGASE), selecionados a partir de inscrição interna onde os servidores de forma voluntária optaram pela realização do curso, no período compreendido entre os meses de agosto a dezembro do ano de 2022.

O projeto foi dividido em seis cursos com especialidades distintas, de acordo com as necessidades do DEGASE. Dessa forma, estruturou-se cursos direcionados para a área de segurança, técnica, educação física, biblioteconomia, saúde e gestão e administração. Ao final do projeto foi coletado a opinião dos servidores que demonstraram interesse na continuidade da formação continuada, ofertando disciplinas que buscaremos introduzir em 2023.

Na tabela a seguir, é apresentado a quantidade de servidores por curso.

**Tabela 1** – Quantidade de servidores por curso

<b>CURSO</b>	<b>QUANTIDADE DE SERVIDORES</b>
Biblioteconomia	9
Educação Física	8
Gestão e administração	585
Saúde	101
Segurança	733
Técnico	288

Todos os seis cursos foram elaborados a partir de dois momentos pedagógicos distintos: comum e específico. O primeiro, ofertado no início de cada curso, considerou disciplinas essenciais a serem realizadas por todos os servidores de todos os cursos. O momento específico foi pedagogicamente estruturado para cada uma das seis especialidades de servidores. A tabela abaixo apresenta os eixos e aulas comuns iniciais de todos os cursos.

**Tabela 2** – Eixos e aulas comuns iniciais de todos os cursos do projeto

<b>EIXOS</b>	<b>AULAS</b>
--------------	--------------

O que é o DEGASE	<p>As condicionantes históricas e o surgimento do DEGASE;</p> <p>Os anos iniciais do DEGASE;</p> <p>Atualidade do DEGASE;</p> <p>O que é o DEGASE?;</p> <p>A história do DEGASE e seus desafios.</p>
Direitos Humanos	<p>História dos Direitos Humanos;</p> <p>Direitos Humanos no Brasil;</p> <p>Direitos Humanos, crianças, adolescentes e a socioeducação;</p> <p>Direitos Humanos e acesso;</p> <p>Trabalhadores da socioeducação e acesso aos Direitos Humanos.</p>
Cidadania	<p>Introdução à cidadania;</p> <p>Cidadania na filosofia;</p> <p>5 marcos da cidadania na história do Brasil;</p> <p>Desafios da cidadania no Rio de Janeiro;</p> <p>Cidade Multicêntrica: ampliação da cidadania.</p>
Mediação Social	<p>O que é mediação social;</p> <p>Mediação social;</p> <p>Gestão de conflitos e socioeducação.</p>
Legislação referente aos direitos das crianças e dos adolescentes	<p>Conhecendo o ECA;</p> <p>Aspectos jurídicos dos atendimentos aos adolescentes em atendimento socioeducativo.</p>
Socioeducação, socioeducador e segurança socioeducativa	<p>As condicionantes legais da socioeducação;</p> <p>O que é Socioeducação e quais seus objetivos;</p> <p>As condicionantes legais do surgimento da socioeducação;</p> <p>Identidade do socioeducador;</p> <p>Segurança socioeducativa.</p>
Saúde e juventudes	<p>História da saúde pública;</p> <p>Os fundamentos da higiene e os impactos sobre a saúde;</p> <p>Ambiente e saúde;</p>

	<p>Estatuto da Juventude, socioeducação, jovens e as drogas;</p> <p>Socioeducação e projeto escrevivendo a liberdade.</p>
<p>Diversidade de raça, gênero e religião</p>	<p>Diversidade;</p> <p>Diversidade étnico racial: o que é o racismo estrutural?;</p> <p>Diversidade de gênero;</p> <p>Diversidade religiosa: o olhar da religião umbanda, evangélica e católica;</p> <p>Experiências no sistema socioeducativo.</p>

Os eixos e aulas referente ao segundo momento de cada curso é demonstrado nas tabelas a seguir.

**Tabela 3 – Eixos e aulas específicas do curso de Biblioteconomia**

<b>EIXOS</b>	<b>AULAS</b>
<p>Interação e integração</p>	<p>Estudos de caso;</p> <p>PPP: conceituação e construção;</p> <p>Prevenção e combate ao incêndio.</p>
<p>Equidade na socioeducação</p>	<p>Assédio;</p> <p>Equidade na socioeducação;</p> <p>Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia;</p> <p>Compromissos e responsabilidades no serviço público.</p>
<p>Gestão de conflitos e práticas restaurativas</p>	<p>Comunicação não violenta;</p> <p>Educação de cultura e paz;</p> <p>Inteligência emocional.</p>
<p>Leitura na socioeducação</p>	<p>Biblioterapia; <i>(presencial)</i></p> <p>Gerenciamento de projetos;</p> <p>Mediação e fomento à leitura;</p> <p>Administração e gestão de bibliotecas socioeducativas;</p> <p>Estudo do perfil do leitor na socioeducação;</p>



	Boas práticas em biblioteconomia no DEGASE.
--	---

**Tabela 4 – Eixos e aulas específicas do curso de Educação física**

EIXOS	AULAS
Interação e integração	Estudos de caso; Noções de primeiros socorros; PPP: conceituação e construção; Prevenção e combate ao incêndio; Programa de família.
Equidade na socioeducação	Assédio; Equidade na socioeducação; Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.
Gestão de conflitos e práticas restaurativas	Origens comunitárias e história da justiça restaurativa; Comunicação não violenta; Educação e cultura de paz; Inteligência emocional; Ferramentas e práticas restaurativas.
Cultura, esporte e lazer	Esporte e juventude; Cultura na socioeducação; Os sentidos do lazer.

**Tabela 5 – Eixos e aulas específicas do curso de Gestão e administração**

EIXOS	AULAS
Interação e integração	Estudos de caso.
Equidade na socioeducação	Assédio; Equidade na socioeducação.
Gestão de conflitos e práticas restaurativas	Comunicação não violenta; Ferramentas e práticas restaurativas.
Vida funcional	Estatuto do servidor público;

	<p>Documentação funcional;</p> <p>Atualização em direito previdenciário;</p> <p>Interface entre o socioeducativo e sistema de justiça.</p>
Ferramentas	<p>Sistema de identificação e gestão sobre as informações dos adolescentes;</p> <p>Rotinas de secretaria técnica;</p> <p>Gestão de pessoas;</p> <p>Noções básicas do Sistema Eletrônico de Informações;</p> <p>Word, Excel e PowerPoint;</p> <p>Comunicação institucional.</p>
Processos	<p>Contratos e licitações;</p> <p>Gestão de patrimônio;</p> <p>Liderança, governança e transparência;</p> <p>Plano institucional;</p> <p>Controles na administração pública;</p> <p>Gerenciamento de projetos;</p> <p>Avaliação de políticas públicas.</p>

**Tabela 6 – Eixos e aulas específicas do curso de Saúde**

<b>EIXOS</b>	<b>AULAS</b>
Interação e integração	<p>Estudos de caso;</p> <p>Prevenção e combate ao incêndio;</p> <p>PIA: concepção e aplicabilidade;</p> <p>PPP: conceituação e construção;</p> <p>Programa de família.</p>
Equidade na socioeducação	<p>Assédio;</p> <p>Equidade na socioeducação;</p> <p>Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia;</p> <p>Compromissos e responsabilidades no serviço público.</p>
Gestão de conflitos e práticas restaurativas	<p>Origens comunitárias e história da justiça restaurativa;</p>

	<p>Comunicação não violenta; Educação e cultura de paz; Inteligência emocional; Ferramentas e práticas restaurativas.</p>
Equipe técnica	<p>Prontuário do adolescente; PNAISARI; Articulação e trabalho em rede; Saúde integral e mental; Protocolos de saúde.</p>

**Tabela 7** – Eixos e aulas específicas do curso de Segurança

<b>EIXOS</b>	<b>AULAS</b>
Interação e integração	<p>Encontros de fala e escuta; <i>(presencial)</i> Autodefesa socioeducativa; <i>(presencial)</i> Estudos de caso; Noções de primeiros socorros; <i>(presencial)</i> Prevenção e combate ao incêndio; <i>(presencial)</i> PIA: concepção e aplicabilidade; PPP: conceituação e construção; Programa de família.</p>
Segurança	<p>Instrumentos de menor potencial ofensivo; <i>(presencial)</i> Procedimentos de escolta e algemamento socioeducativo; <i>(presencial)</i> Livro de ocorrência; Serviço de acesso de pessoal; Controle emocional; <i>(presencial)</i> Registro interno de ocorrência e Comissão de avaliação disciplinar; Controle de distúrbio de ambiente socioeducativo. <i>(presencial)</i></p>

Equidade na socioeducação	Assédio; Equidade na socioeducação; Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.
Gestão de conflitos e práticas restaurativas	Origens comunitárias e história da justiça restaurativa; Comunicação não violenta; Educação e cultura de paz; Inteligência emocional; Ferramentas e práticas restaurativas.
Administração	Interface entre o socioeducativo e sistema de justiça; Sistema de identificação e gestão sobre as informações dos adolescentes.
Motorista	Documentação e fluxo oficial para transporte socioeducativo; Direção defensiva; Manutenção preventiva, corretiva e preditiva de veículos.

**Tabela 8** – Eixos e aulas específicas do curso de Técnico

<b>EIXOS</b>	<b>AULAS</b>
Interação e integração	Estudos de caso; Prevenção e combate ao incêndio; PIA: concepção e aplicabilidade; PPP: conceituação e construção; Programa de família.
Equidade na socioeducação	Assédio; Equidade na socioeducação; Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.

Gestão de conflitos e práticas restaurativas	Origens comunitárias e história da justiça restaurativa; Comunicação não violenta; Educação e cultura de paz.
Equipe técnica	Prontuário do adolescente; PNAISARI; Produção de relatório; Articulação e trabalho em rede; Saúde integral e mental; Educação integral.

As cargas horárias (CH), em horas, e os eixos comuns dos seis cursos foram realizados seguindo o calendário apresentado abaixo:

**Tabela 9 – Carga horária e data de início dos eixos comuns**

EIXOS	DATA DE INÍCIO	CH
O que é o DEGASE	01/08/2022	10
Direitos Humanos	08/08/2022	8
Cidadania	15/08/2022	10
Mediação Social	22/08/2022	10
Legislação referente aos direitos das crianças e dos adolescentes	29/08/2022	22
Socioeducação, socioeducador e segurança socioeducativa	12/09/2022	16
Saúde e juventudes	19/09/2022	20
Diversidade de raça, gênero e religião	26/09/2022	10
Total		106

A seguir, apresenta-se as tabelas com as cargas horárias e datas de início dos eixos específicos de cada curso.

**Tabela 10** – Carga horária e data de início dos eixos de Biblioteconomia

<b>EIXOS</b>	<b>DATA DE INÍCIO</b>	<b>CH</b>
Estudos de caso	05/09/2022	8
Assédio; Equidade na socioeducação.	10/10/2022	12
Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.	17/10/2022	20
Comunicação não violenta; Gerenciamento de projetos.	24/10/2022	16
Educação e cultura de paz; Inteligência emocional.	31/10/2022	16
Biblioterapia; Mediação e fomento à leitura; Prevenção e combate ao incêndio.	07/11/2022	24
PPP: conceituação e construção.	14/11/2022	8
Administração e gestão de bibliotecas socioeducativas.	21/11/2022	8
Estudo do perfil do leitor na socioeducação.	28/11/2022	8
Boas práticas em biblioteconomia no DEGASE.	05/12/2022	8
	Total	128

**Tabela 11** – Carga horária e data de início dos eixos de Educação física

<b>EIXOS</b>	<b>DATA DE INÍCIO</b>	<b>CH</b>
Estudos de caso	05/09/2022	8
Assédio; Equidade na socioeducação.	10/10/2022	12
Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.	17/10/2022	20
Comunicação não violenta; Origens comunitárias e história da justiça restaurativa.	24/10/2022	16
Educação e cultura de paz; Inteligência emocional;	31/10/2022	32

Noções de primeiros socorros; Prevenção e combate ao incêndio.		
Ferramentas e práticas restaurativas.	07/11/2022	8
PPP: conceituação e construção.	14/11/2022	8
Programa de família.	21/11/2022	8
Esporte e juventude.	28/11/2022	8
Cultura na socioeducação; Os sentidos do lazer.	05/12/2022	16
	Total	136

**Tabela 12** – Carga horária e data de início dos eixos de Gestão e administração

EIXOS	DATA DE INÍCIO	CH
Estudos de caso	05/09/2022	8
Assédio; Equidade na socioeducação.	10/10/2022	12
Ferramentas e práticas restaurativas; Comunicação não violenta.	17/10/2022	16
Estatuto do servidor público; Documentação funcional.	24/10/2022	12
Atualização em direito previdenciário.	31/10/2022	8
Interface entre o socioeducativo e sistema de justiça; Sistema de identificação e gestão sobre as informações dos adolescentes; Rotinas de secretaria técnica.	07/11/2022	24
Gestão de pessoas; Noções básicas do SEI.	14/11/2022	16
Word, Excel e PowerPoint; Comunicação institucional.	21/11/2022	32
Contratos e licitações; Gestão de patrimônio.	28/11/2022	16
Liderança, governança e transparência; Plano institucional; Controles na administração pública.	05/12/2022	20
Gerenciamento de projetos;	12/12/2022	16

Avaliação de políticas públicas.		
	Total	180

**Tabela 13** – Carga horária e data de início dos eixos de Saúde

EIXOS	DATA DE INÍCIO	CH
Estudos de caso	05/09/2022 e 14/11/2022	14
Assédio; Equidade na socioeducação.	10/10/2022	16
Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.	17/10/2022	16
Comunicação não violenta; Origens comunitárias e história da justiça restaurativa.	24/10/2022	16
Educação e cultura de paz; Inteligência emocional; Prevenção e combate ao incêndio.	31/10/2022	24
Ferramentas e práticas restaurativas.	07/11/2022	8
PIA: concepção e aplicabilidade; PPP: conceituação e construção.	14/11/2022	18
Programa de família.	21/11/2022	8
Prontuário do adolescente; PNAISARI.	28/11/2022	14
Articulação e trabalho em rede.	05/12/2022	8
Saúde integral e mental; Protocolos de saúde.	12/12/2022	16
	Total	158

**Tabela 14** – Carga horária e data de início dos eixos de Segurança

EIXOS	DATA DE INÍCIO	CH
Estudos de caso 1; Instrumento de menor potencial ofensivo; Autodefesa socioeducativa.	05/09/2022	28

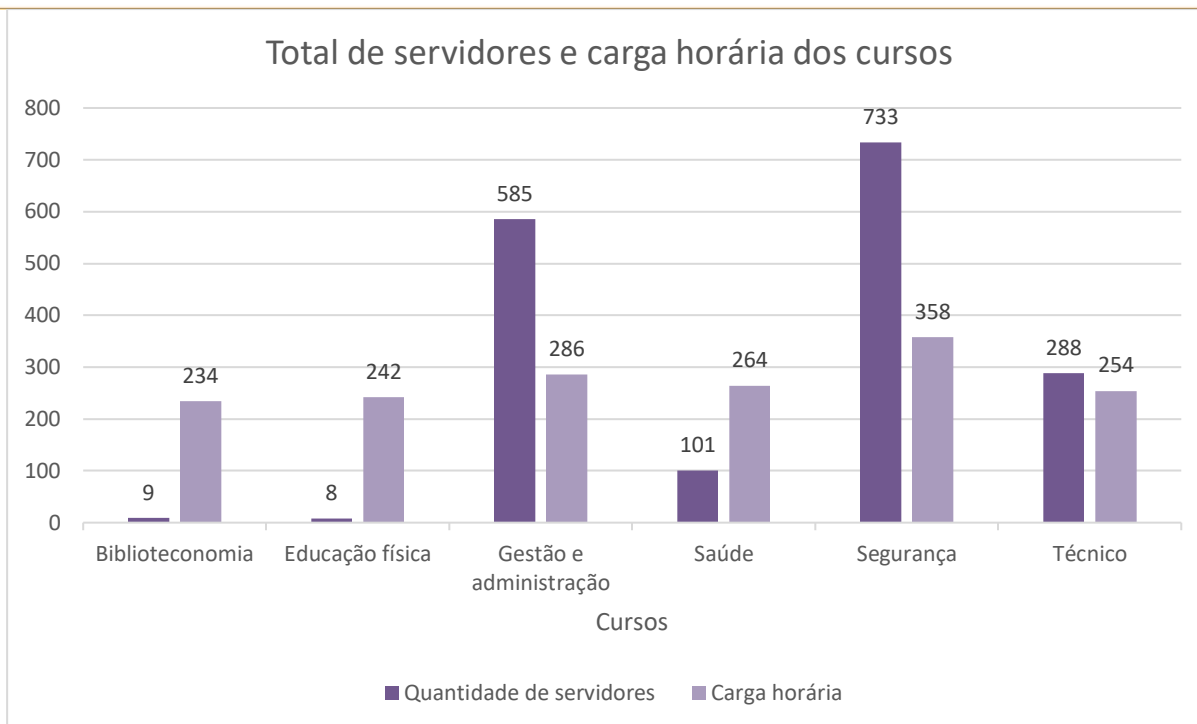


Noções de primeiros socorros.	26/09/2022	8
Assédio; Equidade na socioeducação; Prevenção e combate ao incêndio.	10/10/2022	24
Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.	17/10/2022	16
Comunicação não violenta; Origens comunitárias e história da justiça restaurativa; Encontro de fala e escuta.	24/10/2022	24
Educação e cultura de paz; Inteligência emocional; Ferramentas e práticas restaurativas.	31/10/2022	24
Interface entre o socioeducativo e sistema de justiça; Sistema de identificação e gestão sobre as informações dos adolescentes; PIA: concepção e aplicabilidade.	07/11/2022	22
PPP: conceituação e construção; Programa de família; Estudo de caso 2.	14/11/2022	20
Documentação e fluxo oficial para transporte socioeducativo; Direção defensiva; Manutenção preventiva, corretiva e preditiva de veículos.	21/11/2022	26
Procedimentos de escolta e algemamento socioeducativo; Livro de ocorrência; Serviço de acesso de pessoal;	28/11/2022	24
Encontro de fala e escuta 3; Controle emocional; Registro interno de ocorrência e comissão de avaliação disciplinar.	05/12/2022	20
Controle de distúrbio de ambiente socioeducativo e segurança preventiva.	12/12/2022	16
Total		252

**Tabela 15** – Carga horária e data de início dos eixos de Técnico

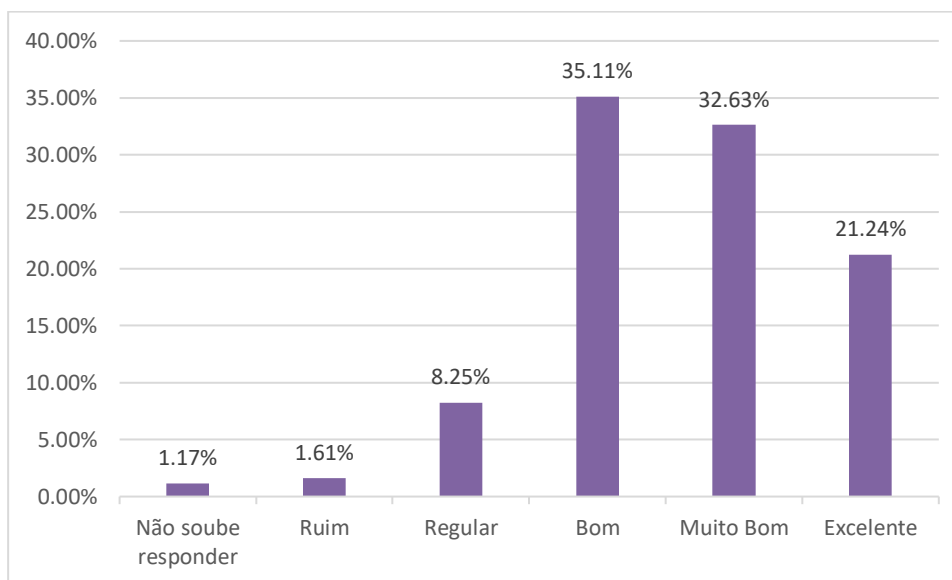
EIXOS	DATA DE INÍCIO	CH
Estudos de caso 1	05/09/2022	8
Assédio; Equidade na socioeducação.	10/10/2022	16
Socioeducação sem LGBTQIA+ fobia; Compromissos e responsabilidades no serviço público.	17/10/2022	16
Comunicação não violenta; Origens comunitárias e história da justiça restaurativa.	24/10/2022	16
Educação e cultura de paz; Prevenção e combate ao incêndio.	31/10/2022	16
PIA: concepção e aplicabilidade.	07/11/2022	10
PPP: conceituação e construção; Estudo de caso 2.	14/11/2022	14
Programa de família.	21/11/2022	8
Prontuário do adolescente; PNAISARI; Produção de relatório.	28/11/2022	22
Articulação e trabalho em rede.	05/12/2022	8
Educação integral; Saúde integral e mental.	12/12/2022	14
Total		148

**Gráfico 1** – Total de servidores e carga horária dos cursos

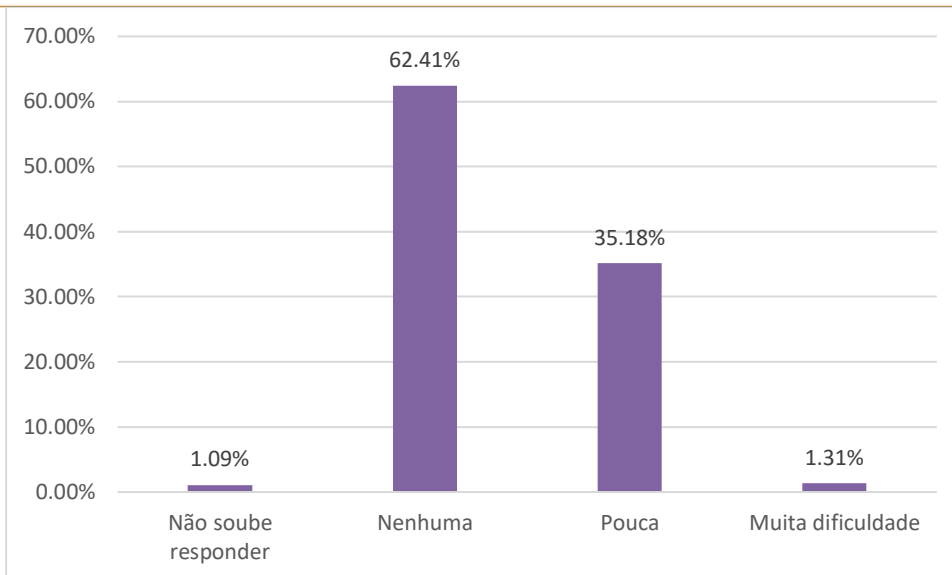


Segue abaixo dados da pesquisa de opinião com os cursistas.

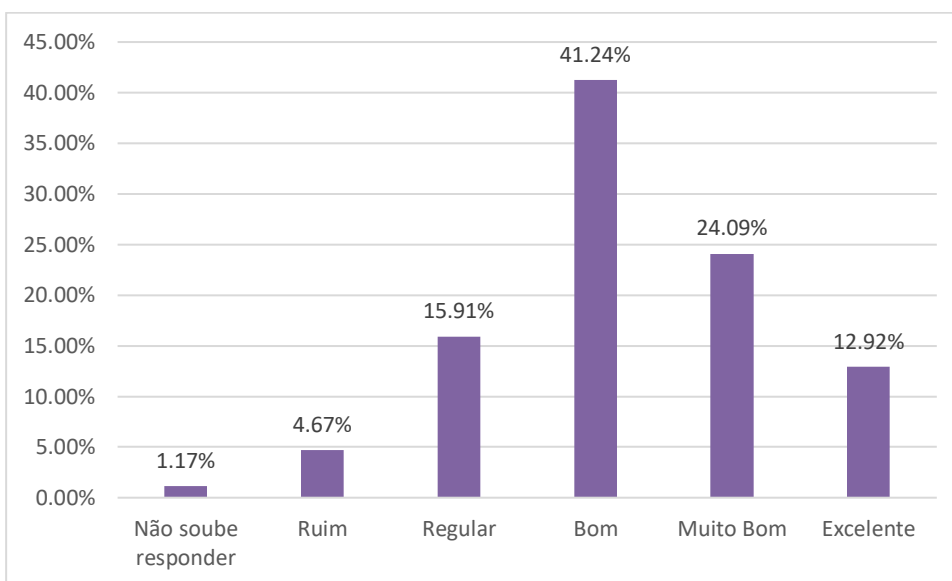
**Gráfico 2 - Como você avalia o ambiente virtual de aprendizagem?**



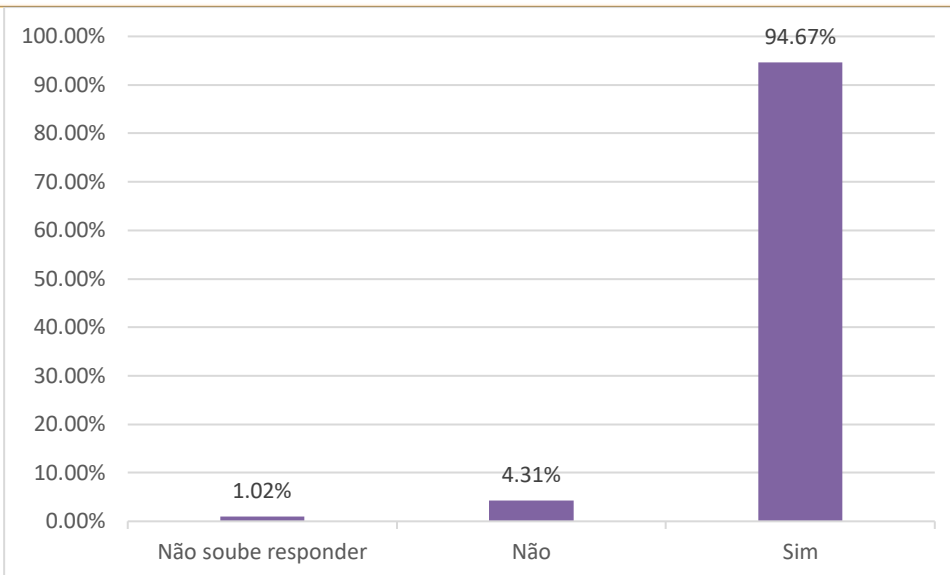
**Gráfico 3 - Você teve dificuldade no uso da plataforma online?**



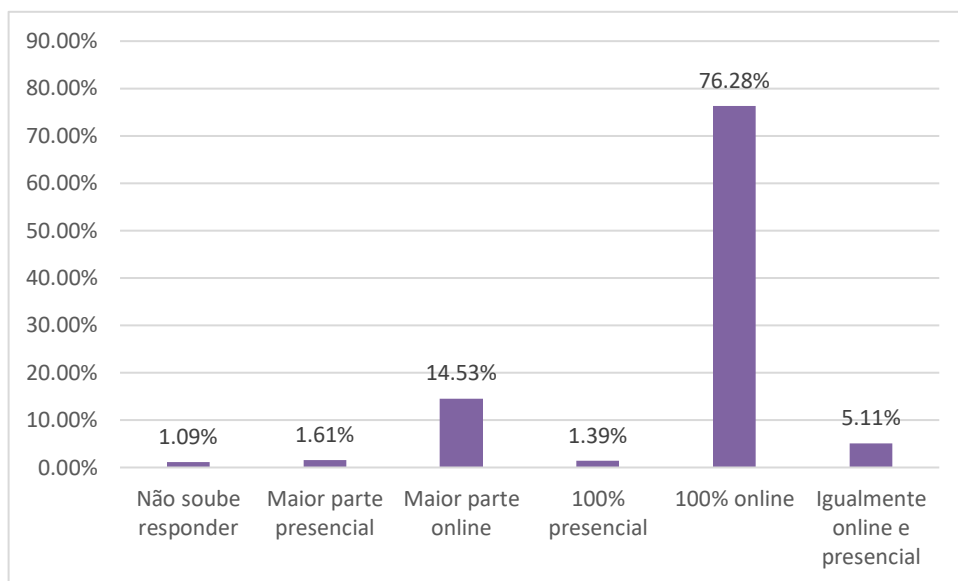
**Gráfico 4 - Como você avalia a atuação do suporte técnico (Labes) do curso?**



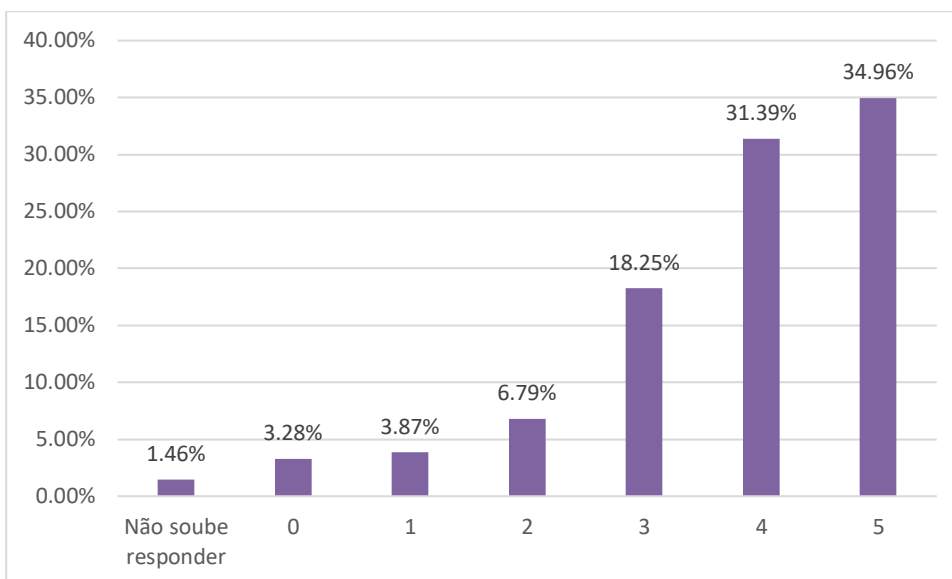
**Gráfico 5 - O ambiente virtual de aprendizagem foi fácil de usar e entender?**



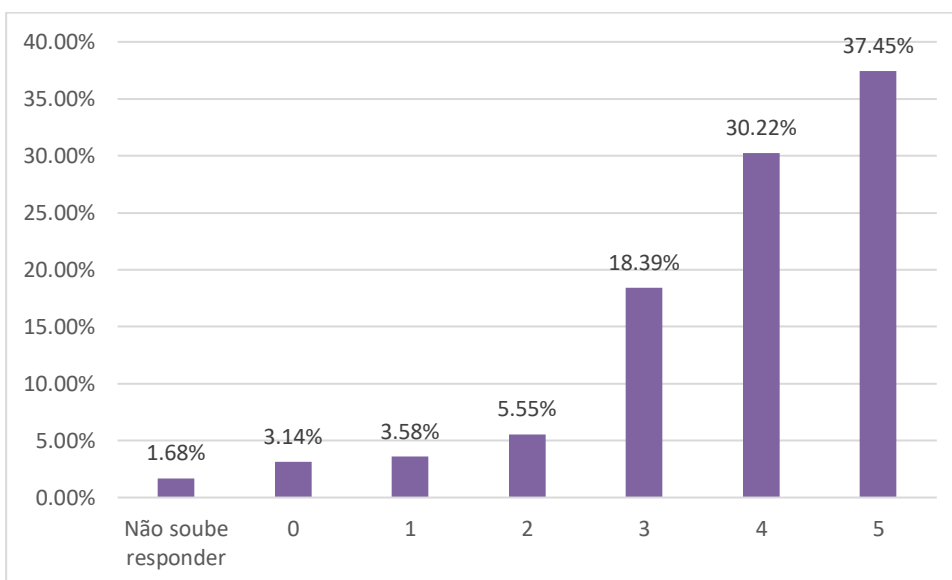
**Gráfico 6 - Em caso de continuação, você prefere ter um curso?**



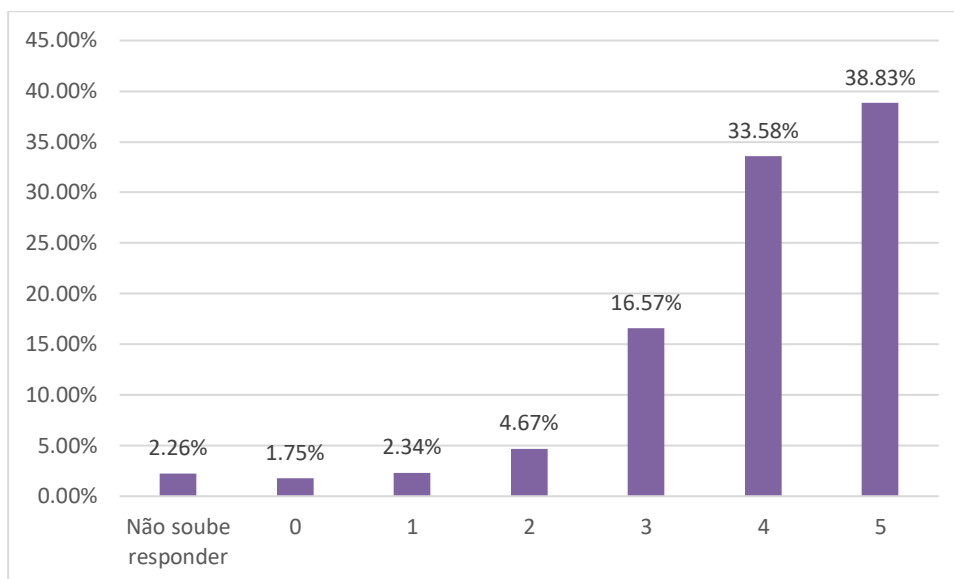
**Gráfico 7 - De 0 a 5, sendo 0 a nota mais baixa e 5 a mais alta, que nota você daria para os professores da fase 1 - Bases da Socioeducação (Pesquisadores UERJ)?**



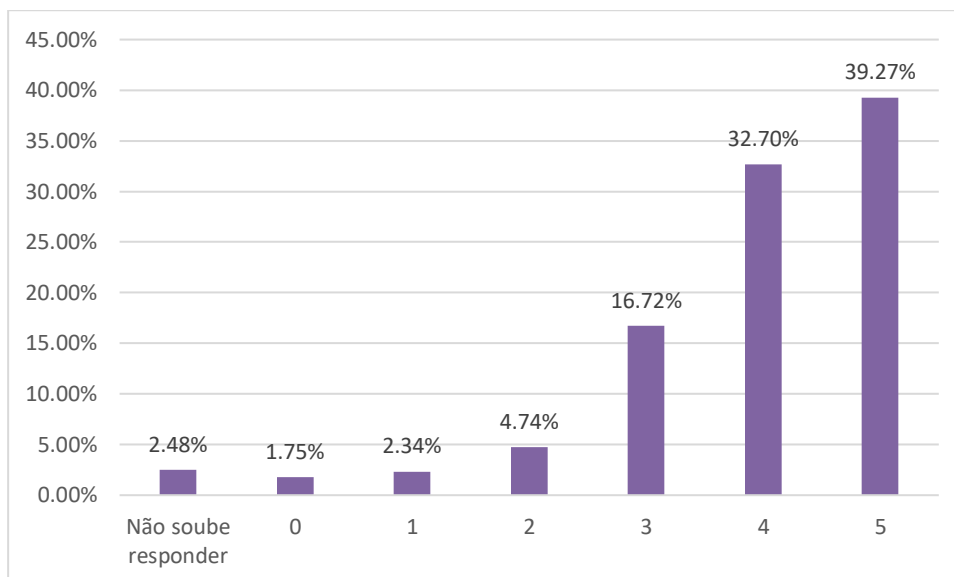
**Gráfico 8 - De 0 a 5, sendo 0 a nota mais baixa e 5 a mais alta, como você avalia o material desenvolvido pelos professores da fase 1 - Bases da Socioeducação (Pesquisadores UERJ)?**



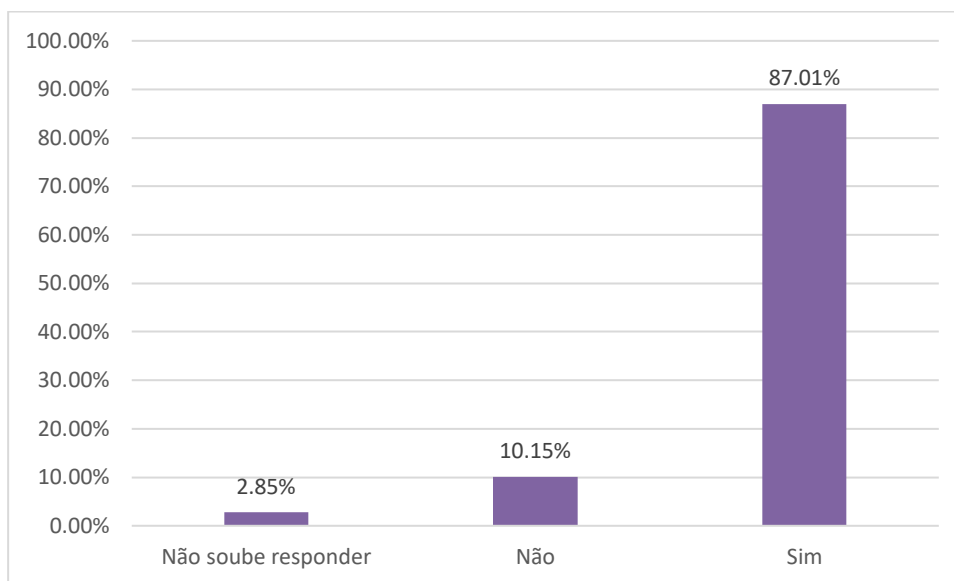
**Gráfico 9** - De 0 a 5, sendo 0 a nota mais baixa e 5 a mais alta, que nota você daria para os professores da fase 2 - Eixo Específico (Professores Degase)?



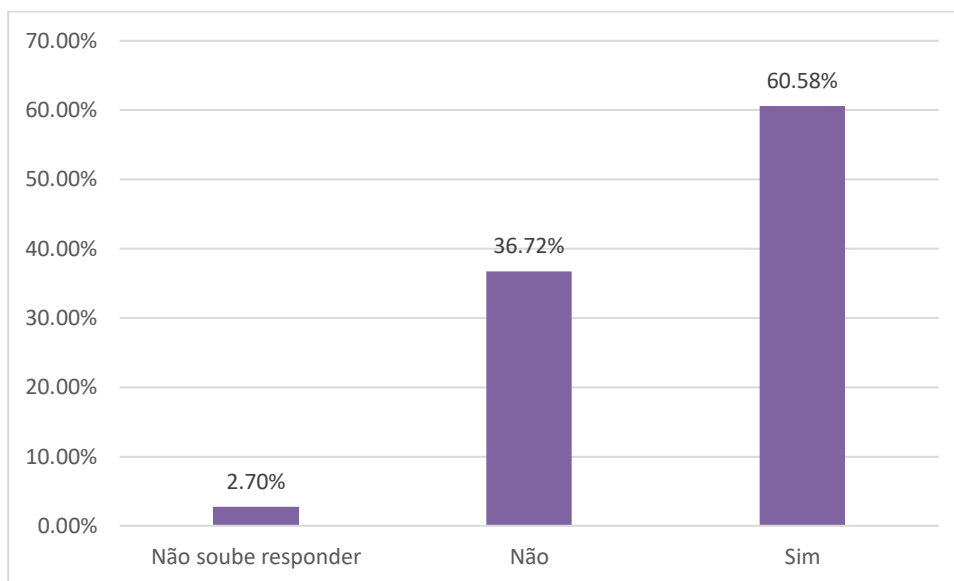
**Gráfico 10** - De 0 a 5, sendo 0 a nota mais baixa e 5 a mais alta, como você avalia o material desenvolvido pelos professores da fase 2 - Eixo Específico (Professores Degase)?



**Gráfico 11** - Os conteúdos dos módulos e das aulas ajudaram na sua atuação profissional?

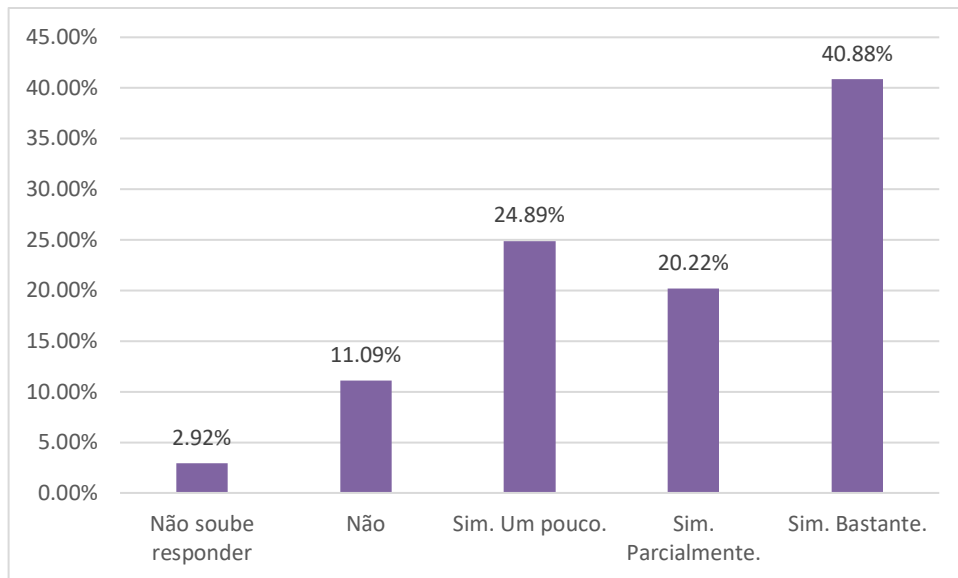


**Gráfico 12** - Os conteúdos dos módulos e das aulas impactaram a sua vida pessoal?

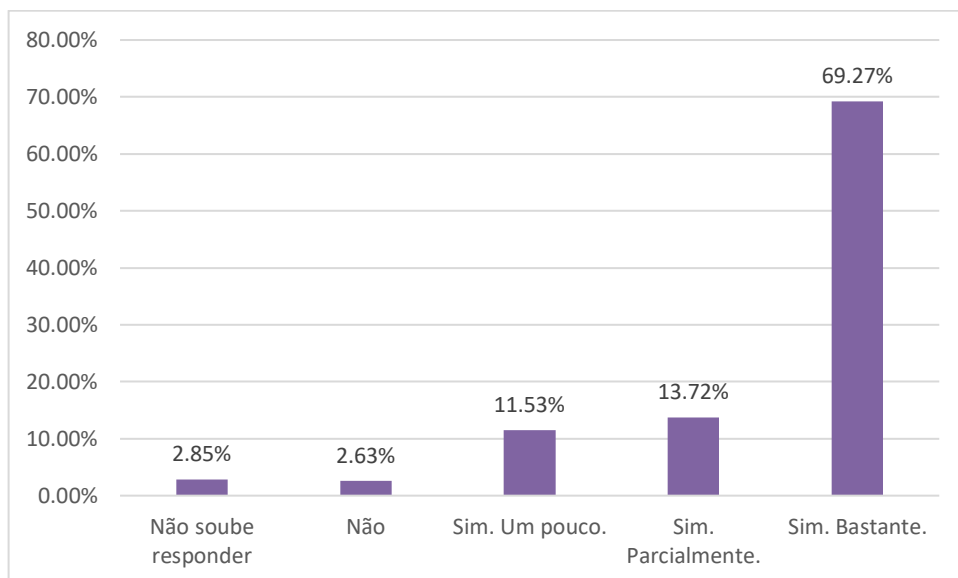




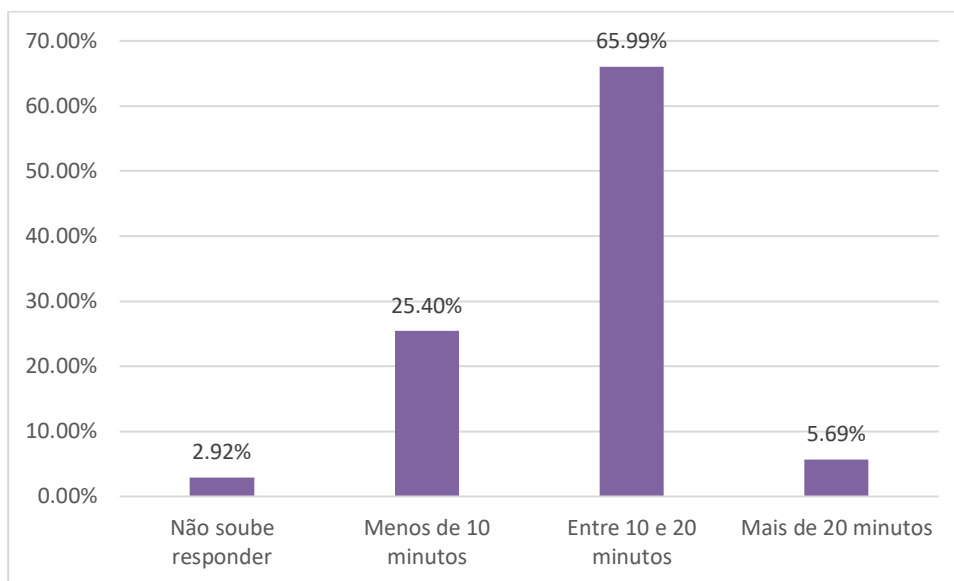
**Gráfico 13 -** Através do curso, foi possível ampliar e/ou modificar a sua compreensão dos conceitos da socioeducação?



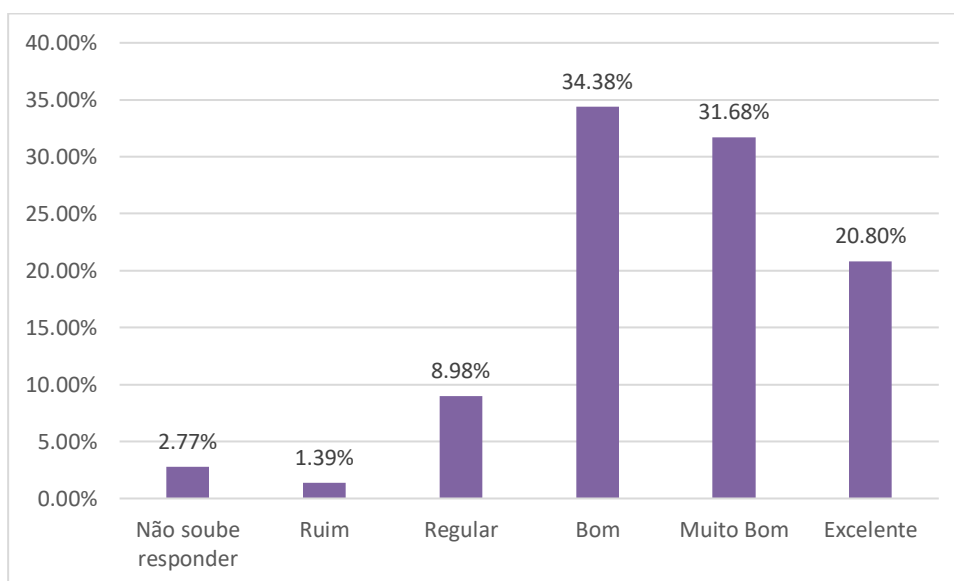
**Gráfico 14 -** A linguagem utilizada no curso foi clara e de fácil entendimento?



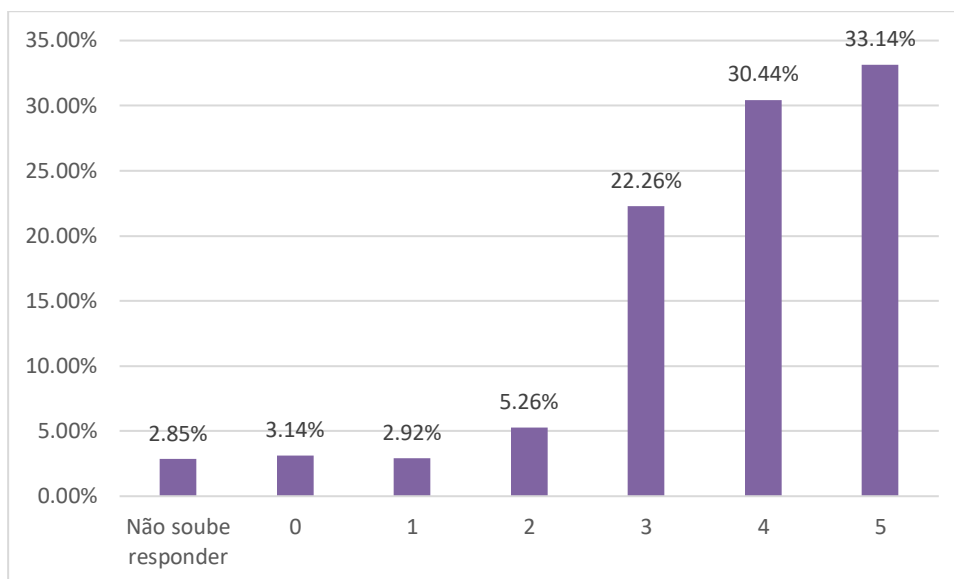
**Gráfico 15 - Quanto ao tempo das videoaulas você gostaria que fosse?**



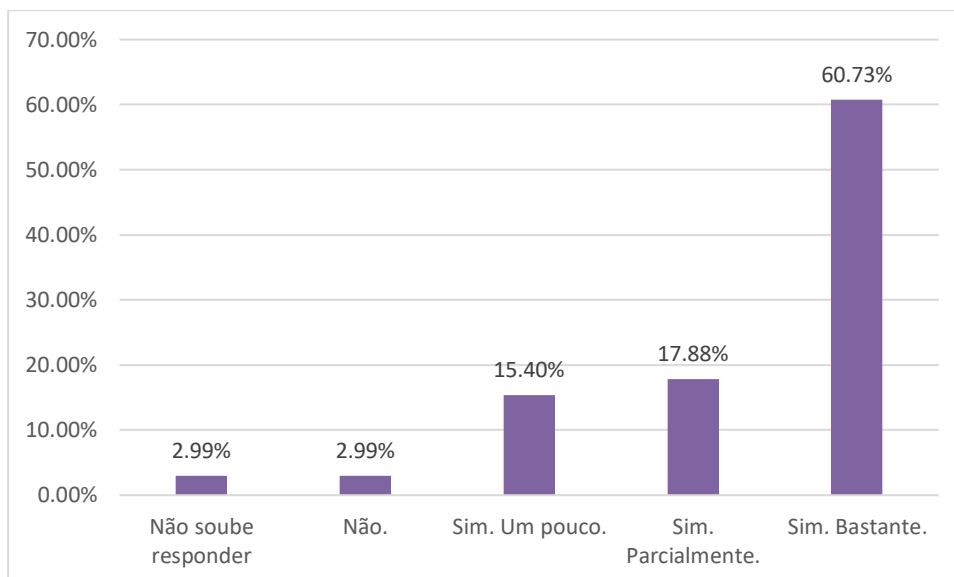
**Gráfico 16 - Como você avalia o ambiente virtual de aprendizagem?**



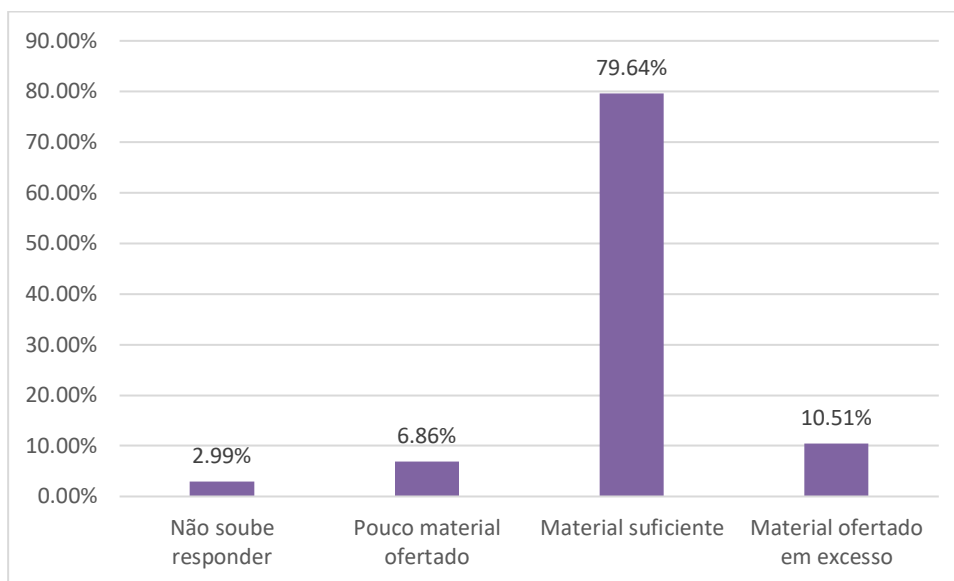
**Gráfico 17** - Se sentiu estimulado(a) a realizar o curso através das atividades propostas? Classifique de 0 a 5, onde 5 é a maior nota.



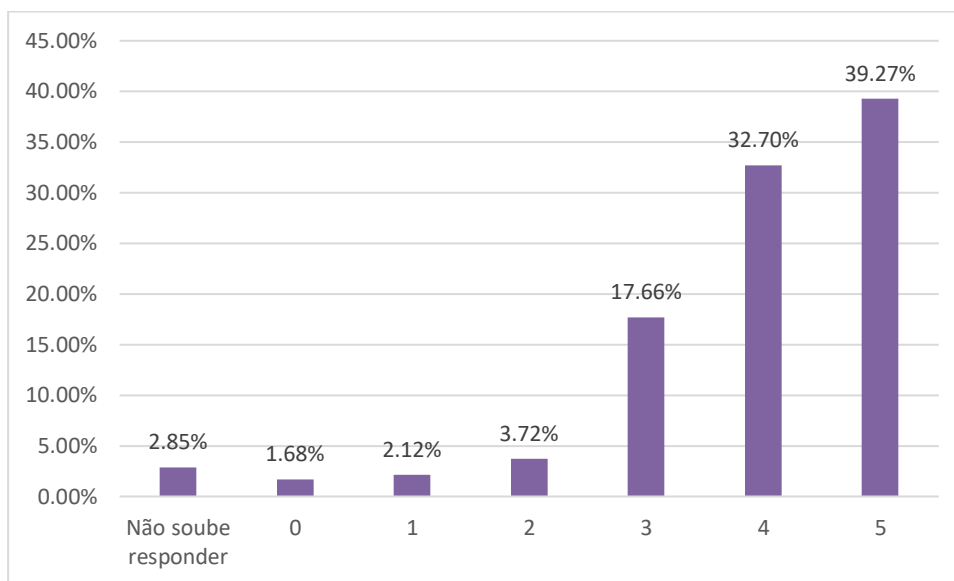
**Gráfico 18** - Os materiais do curso foram de fácil entendimento e auxiliaram na sua aprendizagem?



**Gráfico 19 - Sobre o material de apoio (material escrito), você achou?**

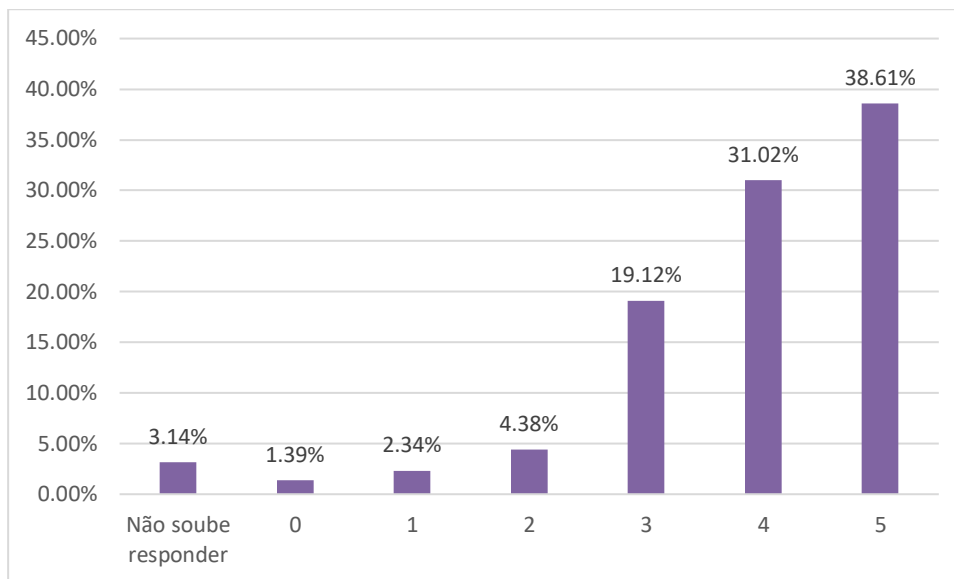


**Gráfico 20 - Os professores nas videoaulas utilizaram linguagem de fácil entendimento e os conteúdos foram bem explicados? Classifique de 0 a 5, onde 5 é a maior nota.**

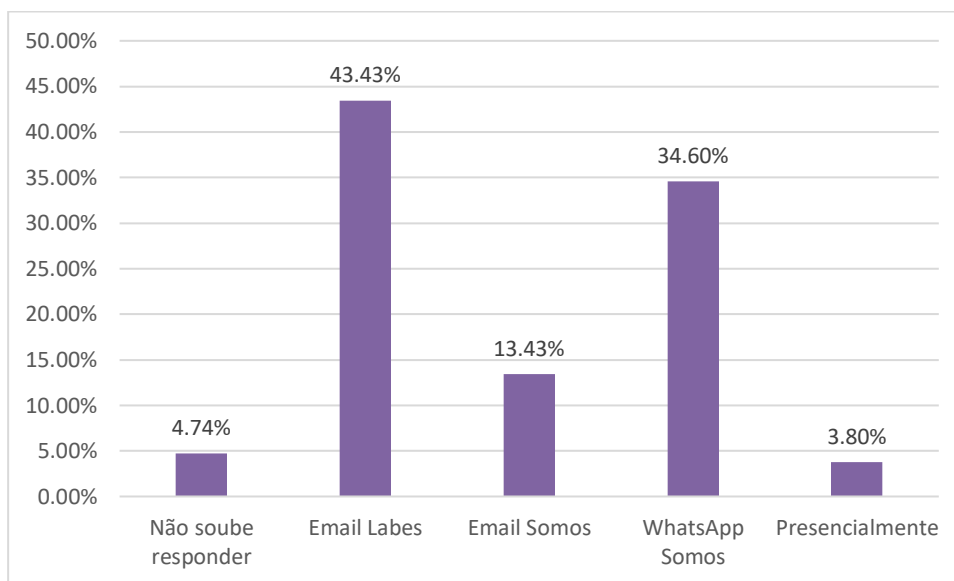


**Gráfico 21** - As avaliações estavam escritas de forma clara, e de acordo com os conteúdos disponibilizados?

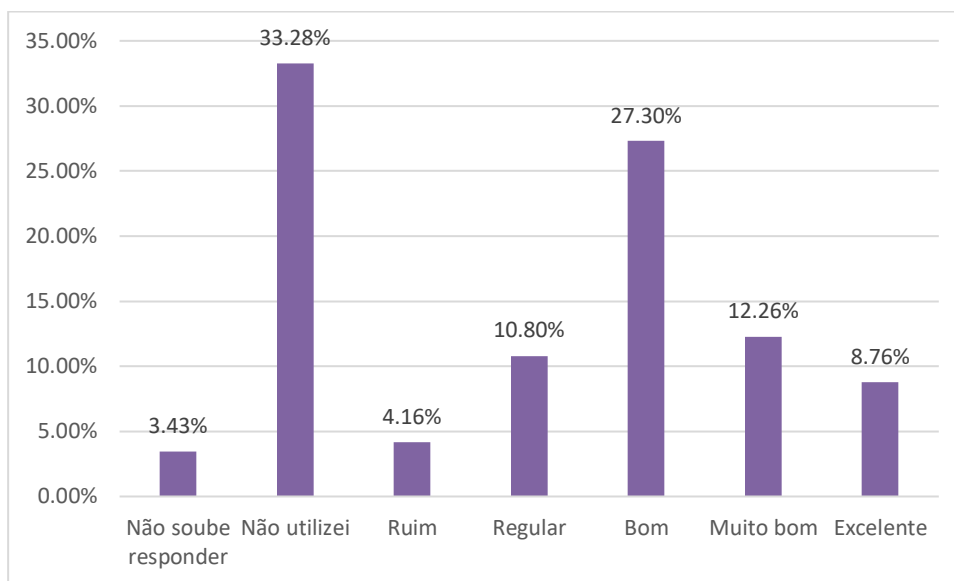
Classifique de 0 a 5, onde 5 é a maior nota.



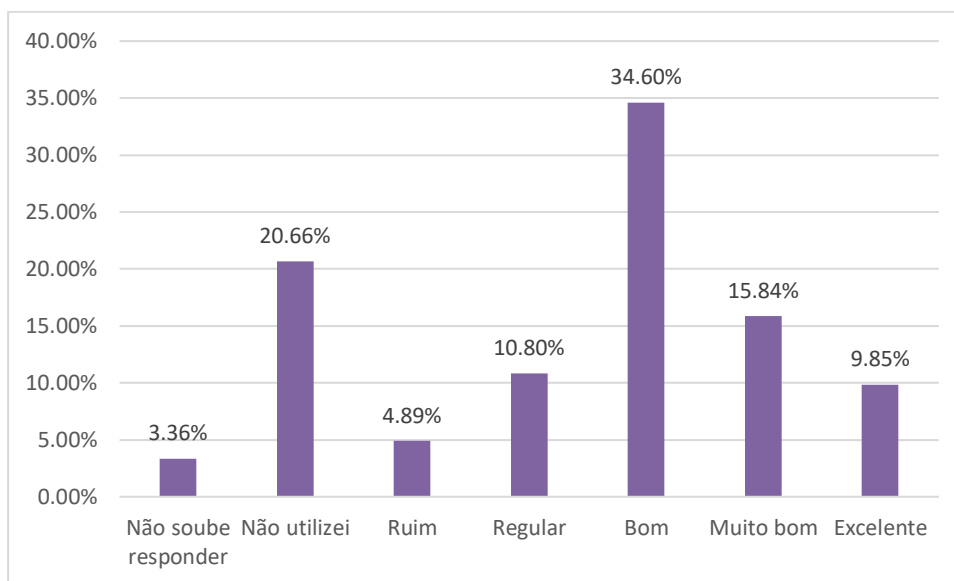
**Gráfico 22** - Que meios de comunicação você utilizou para ser atendido?



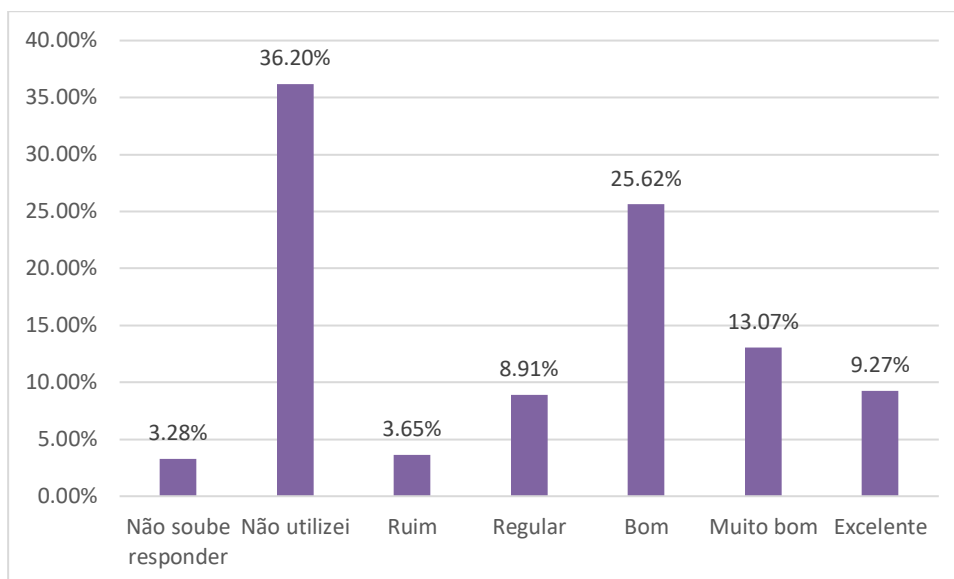
**Gráfico 23 - Como você avalia o atendimento no Email Somos?**



**Gráfico 24 - Como você avalia o atendimento no e-mail Labes?**



**Gráfico 25 - Como você avalia o atendimento no WhatsApp Somos?**



**Gráfico 26 - Como você avalia o atendimento presencial do Somos?**

